

110-2學期 學思林閱讀推廣 活動花絮



KANG CHIAO INTERNATIONAL SCHOOL
康橋國際學校

中學圖書館 林口校區





與學科結合，拓展學科深度。



豐富多樣內容，強化學習廣度。



趣味問答，提升學習興趣。

每月主題活動



青春博客來
巡迴書展

2月

3月



異國文化



外文書展

4月

5月



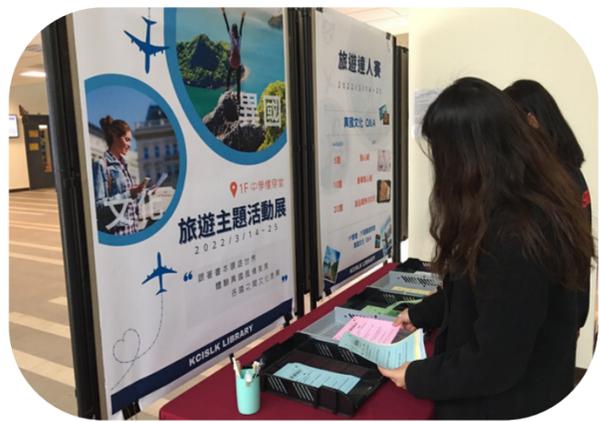
保育海洋
生態

Feb 青春博客來巡迴書展

「博客來網路書店」針對中學生舉辦【青春博客來巡迴書展】，提供一系列適合中學生適讀讀物，本次更〈以一個人也不孤單〉為主題，貼近中學生閱讀情境。



Mar 異國文化旅遊展

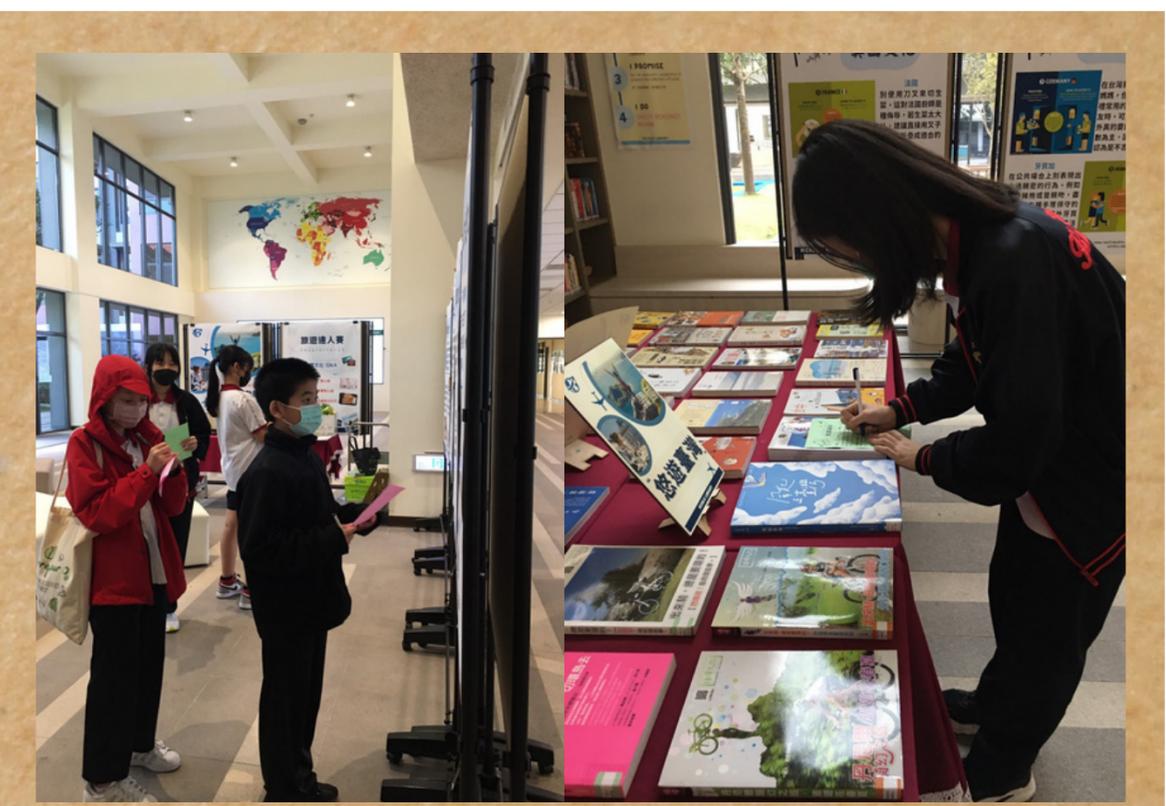


3月正逢G10單車環臺啟行，精選臺灣各地風俗民情優質書，暢遊臺灣北東南西，豐富環臺視野。

疫情影響，無法自由出國旅遊的情況下，仍可透過書本遨遊世界各地，為G10國文領域旅遊展提前暖身。

總體參與率達30%

因此在異國文化差異的說明下，學生們可以輕鬆了解各國間的旅遊常識。



Apr 敦煌外文書展



4月世界書香月，國際處與敦煌書局共同合作，由外師提供建議閱讀書單，書展期間師生共同可以閱讀到優質精選外語讀物，讓整個中學部沐浴在書香氣息中。

May 保育海洋生態



因應6月8日世界海洋日以及G8理化跨科主題：塑料染污，將海洋近況作一說明，喚起師生共同保護海洋的意識。海洋廢棄物創作也激發學生創意，提出保育海洋妙計，增添許多環保巧思。

疫情自主停課情況下，有153參與人次



學生作品欣賞

做做看！期許1項自己能夠做到的保育海洋行動，並說明如何進行。

我們可以穿用海洋廢棄塑膠做的衣服或鞋子。

我們也可以收集垃圾。我們學校有淨灘活動，所以我們可以參加。

還有我們可以注意不要把垃圾隨便丟掉。這樣能夠

減少流到海邊或海洋裡面的垃圾。



想想看！發揮你的創意，列舉2項保育海洋妙計。

設立海洋保護區，杜絕人類活動的侵擾還給海洋生存的空間，讓海中生物生生不息!!!

製造環採船，能收集海中垃圾和海中塑膠粒!!!

做做看！期許1項自己能夠做到的保育海洋行動，並說明如何進行。

我能夠做到「淨灘」來保育海洋，因為大部分的

海洋污染都是因為人類製造出的垃圾，所以我可以藉由

淨灘來保育海洋。我可以在網路上找招募淨灘志工和

在學校辦的淨灘活動來進行保育海洋生態這個行動。



發揮你的創意，列舉2項保育海洋妙計。

→ 注意寵物貓咪吃的食物
購買來源有永續發展概念的魚罐頭，可以降低對海洋的負擔
→ 注意自己吃的食物
減少食用海鮮類，如果有食用到要注意來源和捕撈手法。

→ 多觀賞海洋生態影片或書籍
平常可以觀賞海洋影片和閱讀書籍更加了解海洋的生態和最有幫助的保育方式。

說說看！你對於保育海洋的想法、海洋展中最印象深刻的是？(100字)

我在海洋展裡最有印象的事是塑膠垃圾的量。世界上有非常多塑膠廢棄物，也有很有廢棄物流到海洋裡。很多海洋生物都因為誤吃塑膠而死亡。那些動物的照片都太殘忍了。海洋垃圾的9成以上都是塑膠製品。這個讓我想到我們生活上會用到的塑膠都流進海洋裡了。



班級：8B

姓名：前田櫻來 ok

做做看！期許1項自己能夠做到的保育海洋行動，並說明如何進行。

注重自己每天吃的食物(保育海洋行動)

如何進行：多了解每日食用海鮮食品的来源、捕撈方式，盡量

量必免食用已經被過度捕撈的海鮮，甚至即將瀕臨絕種的

魚類，像是大目鰱、黃魚鰱和長鰱鰱等。



說說看！你對於保育海洋的想法、海洋展中最印象深刻的是？(100字)

在海洋展中最讓我印象深刻的是「全球首雙海洋垃圾鞋」

它最吸引的地方是使用最困難的垃圾在桃園觀音製作，於

2016/6/7世界海洋日，是個保育海洋的里程碑。

對於海洋保育我覺得可以先從自己做起，從每天注意自己的飲食、減少使用一次性物品、到旅遊時不購買珊瑚等海鮮製成的紀念品，慢慢實踐保育海洋的目標。



姓名：張芯瑞 ok

想想看！發揮你的創意，列舉2項保育海洋妙計。

1. 我們可以製作漂浮在水上的收集浮游垃圾的機器去回收那些漂泊垃圾

2. 捕魚的時候可使用小魚篩選器，這樣就可以避免捕捉到寶魚

說說看！你對於保育海洋的想法、海洋展中最印象深刻的是？(100字)

以前的海洋非常漂亮，在海邊游泳，很舒服。但是，最近人們變得很隨便，都會亂丟垃圾，導致海洋不再像以前，那麼乾淨。海洋展告訴我們，為了不要再讓海洋更髒亂，我們應該不要在海邊亂丟垃圾，這樣才可以保護海洋動物，讓海洋生物們可以有一個美好的環境，他們才可以幸福快樂的生活！



班級：703

姓名：姜心雅 ok